**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

**СТУДЕНТТЕРДІҢ *«*Әлеуметтік жұмыстағы қарым-қатынас дағдылары*» ПӘНІ БОЙЫНША***

**ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ (*СӨЖ)* ТАҚЫРЫПТАРЫ МЕН МЕТОДИКАЛЫҚ НҰСҚАУЛАРЫ**

Құрастырған: аға оқытушы Мамытканов Д

# Алматы, 2023

СОӨЖ тапсырмалары бойынша әдістемелік нұсұқаулар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тапсырма*** | ***Методикалық нұсқаулар*** | ***Әдебиет*** |
| 1 | СОӨЖ 1. Тапсырма № 1. Конспект: Р.Декарт: «Менің ойымша, мен бармын» (Cogito ergo Sum). Рефлексия және өзін-өзі түсіну. «Ақыл ауруы» (Ф. Ницше). | өзін-өзі түсіну стратегиясына және тапсырмаларына, мақсатына ие болу. Оның қоғамдағы орны және функциялары. | 1.  Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с. [2.](http://www.kniga.ru/authors/section/361774/) Шик С.В. Становление самопонимания у старших подростков как средства социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 280 с.3. Абдирайымова Г.С., **Нұран Д.Н.** Социальная Работа // "Қазақ Университеті" 2014г.4. Абдирайымова Г.С. Социальная работа с молодежью. Алматы. 20035. Абдулова Т.П. Психология подросткового возраста. Учебное пособие. – М.: «Академия», 2012. – 240 с.6. Пузько В.И. Самопонимание и кризис личности [Текст]: Монография / В.И. Пузько. – Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Нивельского, 2003. – 302 с. 7. Шик С.В. Воспитание самопонимания старших подростков: методические рекомендации к курсу по выбору для студентов III курса бакалавриата факультета педагогики и психологии детства, обучающихся по направлению «Педагогика» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 164 с. |
| 2 | СОӨЖ 2. Қазақстанда әлеуметтік қызмет көрсету жүйесін дамыту мәселелері (слайд) |
| 3 | СОӨЖ 3. Тапсырма *Заманауи отбасы эссе* |
| 4 | СОӨЖ 4. Тапсырма келесі тақырыптар бойынша өзіңіздің таңдауыңызға қысқаша эссе жазу:  - «Байланыстың адам өміріндегі рөлі»;  - «Баланың қайшылықты мінез-құлқы. Мәселелерді шешуге қалай көмектесе аласыз? »;  - «Жанжал: жасөспірімдер мен ата-аналар» | Тақырып бойынша ғылыми терминдердің, анықтамалар мен ұғымдардың мән-мағынасын қарастыру. |
| 5 | СОӨЖ 5. Тапсырма Презентация: Энкультурация және социализация |
| 6 | СОӨЖ Тапсырма 6. Презентация: Халықаралық ынтымақтастық | Зерттеу нәтижелерінің іс жүзінде қолданылуына қарай ғылымдар іргелі және қол данбалы негізіндегі тиімділігін қарастыру |
| 7 | СОӨЖ 7. «[Рухани жаңғыру](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz06sSszOKC5JzKtKzE3M08uu0s9LLdc3MjA01zew0Dcy1Vd1MVS1MACTxmDSVNXFQNXJAEy6gEkLXTBlBpMwUnU0BpGWEA1OyEbogimIPkcw6YpkEoTtDDEVSQ3ENieYcUCjnSB2miBJOyM50gkios_AYGhqbGluaWRoacmQzGzDpvFgziLfGhe2N2c95gIAuyY8nw) » - Эссе | Эссе - Әр түрлі тезистер, дәлелдер келтіре отырып берілген тақырыпты ашу. |